

# 内涵发展 聚焦一流 为加快建设中国特色世界一流大学医学院而奋斗

——在中国共产党浙江大学医学院第四次代表大会上的报告

(2017年10月25日)

各位代表，各位领导，同志们：

我受医学院党委班子的委托，代表中共浙江大学医学院委员会向大会作工作报告，请予审议。

中国共产党浙江大学医学院第四次代表大会，是浙江大学医学院在创建世界一流大学医学院的征程上迈出坚实步伐，寻求新跨越的关键时期召开的一次十分重要的会议。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和对浙江大学的重要指示精神，凝聚动员全院党员干部和师生员工，树立一流意识、围绕一流目标、贯彻一流标准，全面深化改革，推动内涵发展，为加快建成中国特色世界一流大学医学院提供坚强的组织保证。

## 一、本届党委工作回顾

2013年12月以来，在学校党委的领导下，学院党委立足学院发展大局，充分发挥学院党委的领导和政治核心作用，坚持“求真务实、锐意创新、追求卓越”的理念，以内涵发展为主线，谋篇布局，合力推进学院各项事业迈上新台阶，推动学院各项事业迈上了新台阶。

我们深入贯彻党的教育方针，坚定理想信念，把立德树人作为重

**要指导思想。**坚持用习近平总书记系列重要讲话精神统一思想认识。认真学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，研究制定学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见，全面提升立德树人质量。学习领会国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上、政治上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，进一步明晰建设中国特色世界一流大学医学院的发展思路与举措。2015年学院在全面总结“十二五”经验基础上，组织力量制定了“十三五”事业发展规划，进一步明确了阶段目标、发展思路和重点举措。

**我们坚持把创建世界一流大学医学院作为学院发展的重要目标，推进各项事业发展。**四年来，在学院党委的领导和保障下，建设世界一流大学医学院的宏伟目标逐步成为统一全院思想和行动的根本指针，成为学院全体师生的自觉价值追求，并引领学院各项事业持续快速发展。

——坚持立德树人根本任务，结合医学教育发展需求，推动医学教育内涵发展。深入开展教育教学大讨论，在夯实专业和课程建设、完善培养方案及考评体系、培育优秀教师及教学成果的基础上开展了一系列亮点突出、成效显著的工作：实践教学再上新台阶，医学院国家虚拟仿真实验中心获批首个国家级虚拟仿真实验教学中心；成立医学院教学督导委员会，健全教学质量评价体系，构建教学质量闭环监控体系；启动优质课程建设工作，制定优质课程学院评价体系，2014

年以来，新增国家级精品资源共享课程 5 门，教育部卓越医师培养项目 3 项，普通高等教育国家级规划教材 6 部，浙江省教学成果奖 9 项（其中一等奖 6 项、二等奖 3 项），浙江省实验教学中心 4 个，浙江省教育厅教学改革项目 29 项。推动临床医学博士后项目发展，培养高层次、国际化临床医学领军人才。2015 年获全国博士后管委会批准，浙江大学成为临床医学博士后培养的全中国首家试点实施单位。

以“培养具有国际视野的卓越医学人才”为目标，坚持专业能力和人文素养全面发展。打造医学文化品牌，拓展学生实践基地。促进学生工作队伍的职业化和专业化。以“专业培养、职业发展”为导向，加强辅导员、班主任队伍建设。鼓励教师、职能部门管理人员和临床医生加入新生之友队伍、德育导师、兼职辅导员队伍。充分发挥导师在研究生思想政治教育中的重要作用。建立“全员育人”机制，营造良好育人氛围。

——聚焦学科和人才发展，优化学科战略布局，学科和人才队伍建设成效进一步彰显。加强学科内涵建设，着力打造高峰学科和专业学科群。加强附属医院临床学科整合式、协同式、包容性发展，不断提高解决重大疾病和临床疑难杂症的综合实力，组织召开了临床医学一流学科建设规划研讨会，确定若干重点建设领域和方向，布局若干可以冲击国际一流和国内领先的可执行、可实现的学科和重点方向，制定近十年发展目标和建设规划。据 2017 年 1 月公布的 ESI 数据，我校 18 个学科进入世界学术机构前 1%，其中医学学科 7 个，临床医学、药理学和毒理学进入全球学术机构前 1%。

高度重视人才队伍建设的基础性、战略性地位，充分利用国家“青年千人计划”和学校“百人计划”等人才工程契机，依托优势特色学科和重大科研平台，加强师资队伍长短期建设规划，完善引进人才流程，大力引进具有国际竞争力和学术发展潜力的优秀青年人才。同时，注重现有师资队伍的培养，成立教师发展中心服务教师全面成长，推进医学教育的改革与发展。引进人才的加盟，以及本土教师的不断积累和成长，使高级人才在数量上显著增加。2014年以来新增国家“千人计划”长期5人、短期3人，“青年千人计划”入选29人。长江学者特聘教授4人，讲座教授1人，长江学者青年学者2人，国家杰出青年基金获得者4人。现有师资队伍中具有博士学位教师比例达到86.4%。

——服务创新驱动发展战略，提高科研内涵品质，增强科研竞争实力。围绕国际学术前沿和国家区域发展需求，深入学习未来科技发展趋势和学校科研发展思路，谋划重大平台、项目和学科队伍的战略布局，在科学研究上取得了显著的成效。2014年以来获得国家科技进步奖3项，2014-2016年，医学院获得国家自然科学基金资助项目分别为257项、233项、251项（占学校总数32.6%），批准经费总数1.57亿元、1.26亿元、1.24亿元（占学校总数22.2%），授权发明专利153项。科研论文的数量和质量均有很大提高。2014年以来共发布SCI论文4419篇，其中影响因子大于5的论文421篇，影响因子大于10的论文43篇，在Nature、Science、NEJM、The Lancet等国际高水平杂志发表论文。国家级科技创新平台建设取得重大突

破，李兰娟院士领衔的感染性疾病诊治协同创新中心于2014年成功被认定为国家级协同创新中心。推动了转化医学研究院、医学中心、医工信结合平台学科交叉平台建设，着力打造新的学术增长极。

——服务国家区域发展战略，探索区域医疗合作新模式，社会服务能力进一步增强。附属医院事业快速发展。2014-2016年7家附属医院共有床位数：9456张、10974张、11586张，门急诊人数1329万人次、1463万人次、1523万人次，住院治疗人数43万人次、49.8万人次、56万人次，医院总收入119.35亿元、140亿元、156亿元；目前为止，45个专科已进入选国家临床重点专科；附属第一医院、附属第二医院、附属邵逸夫医院均以优异的成绩通过国际标准JCI评审；同时，附属医院还涌现出姚玉峰等一大批优秀共产党员，为当代知识分子、医务工作者树立了典型。

以学科和人才队伍建设为目标，市校合作扎实有效推进。先后挂牌浙江大学衢州医院、浙江大学医学院精神卫生中心、浙江大学舟山医院。2015年出台《浙江大学合作医院建设与管理办法（试行）》，进一步提升合作医院学科队伍建设和医疗服务水平，加强合作医院建设与管理。积极拓展医疗辐射范围，帮助地方创建高水平区域医疗中心，附属一院余杭院区、附属第二医院管理杭州滨江医院、附属邵逸夫医院下沙院区、附属第四医院相继开工或运营。利用学科人才优势，加快地方合作医疗联合体建设，浙江大学与衢州共建高水平医联体项目稳步推进。

——广辟交流渠道，加强合作深度，国际声誉不断提升。先后与

哥伦比亚大学、墨尔本大学、多伦多大学等海外 9 所医学院校新签订合作交流协议。联合办学取得新突破，设立浙江大学爱丁堡大学联合学院，合作开展生物医学本科学位教育，为接轨世界一流大学、推进学科发展提供新的机遇和新的平台。开展实质性、机构性、可持续性、战略性的科研合作，持续推进与海外高水平大学共建联合研究所或研究中心，其中多伦多大学遗传学与基因组医学联合研究所于 2016 年建成。加大学生海外交流的力度，大力推动“国际竞争能力培养计划”。2014 年学院启动了首个致力于国际交流的院级奖学金——医学院本科生海外交流奖学金。

我们坚持坚持党管人才的原则，高标准选配干部，促进干部队伍整体素质的提高。一是选用“坚持原则、敢抓敢管”的干部。在任期考核及换届选举中进行公开述职和民主测评，实现了党管干部和扩大民主的有机统一，提高选人用人的公信度。二是优化人事资源配置，科学管理用才。开展了管理人员 360 考核制度，对学院 80 余位管理人员进行考评，300 余名教师、管理人员参加评分，通过多元化的评价维度充分认识工作中的特点与不足，逐步完善自我。三是以一流管理为目标，努力建设“专业化、科学化、高效能”的管理队伍。2015 年以来开展学院管理人员综合培训计划，共开展培训课程 70 次，推荐和发放了管理、历史、政治等方面的书籍 56 本。四是培养年轻后备干部充实队伍，开展了党员骨干培训班等，促进德才兼备、年轻有为的优秀人才脱颖而出。

我们以创先争优、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育为契机，引领学院思想政治建设，提高党员干部的科学发展能力。

2014-2017年学院党委组织了以“弘扬先进典型事迹和风采，为学院一流建设增砖添瓦”为主题的活动，开展了“两优一先”的评选活动。为使评选表彰成为一个激励先进、学习先进、凝聚人心的过程，并借助“浙医先锋”微信公众号等对获表彰的党支部和个人进行深入报道宣传，引导广大党员争当先进、做出表率。评选活动特点鲜明、成效显著，基础系神经科学研究所师生联合支部获浙江省高校支部建设创新优秀奖，杨巍同志获“浙江省好支书”称号、戎佳炳同志获“浙江省好党员”称号。2014-2017年期间，学院党政与组织人事办党支部、基础医学系党总支、临床五年制2011级第二党支部、临床五年制2012级第三党支部先后被评为“浙江大学先进基层党组织”，6位同志被评为“浙江大学优秀共产党员”、2位同志被评为“浙江大学优秀党务工作者”。

在学校党委的领导下，学院相继开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育。在群众路线教育实践活动中，通过设立意见建议箱、召开专题座谈会、发放意见函等方式，认真征求师生员工对领导班子及职能部门在“四风”方面的意见建议。根据征集到的意见，从严要求、真抓实干、立行立改，使得党员干部树立群众观点，弘扬优良作风，解决突出问题。在“三严三实”专题教育中，学院党员干部对照“三严三实”的要求，聚焦对

党忠诚、个人干净、敢于担当，把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来，开展了专题学习实践活动，在守纪律讲规矩、真抓实干、推动改革发展上取得了实效。在“两学一做”学习教育中，学院党委在各总支和支部中全面深入开展学习教育，推进党内学习教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，并逐步推进“两学一做”学习教育制度化、常态化，通过学习教育，使得全体党员，尤其是党员干部在“学”上深化拓展、在“做”上真抓实干，提高了科学发展能力。

我们加强理想信念教育，以深层次学习推动前瞻性思考，提高广大党员干部和师生党员的政治素质。切实加强学习型党组织建设，健全党内学习制度，提高党性修养。完善了党委中心组学习制度（每年8次）、党委工作例会制度（每2周1次）、党委委员会议制度（每月1次）、暑期务虚会议制度、学院机关管理干部培训制度（每2周1次）等，使学习制度化、常态化。结合国家大政方针、学院重点工作，确定阶段学习重点，制定党委中心组学习计划。分级分类开展党员干部培训，邀请校内外专家作学习辅导报告，提高广大党员干部的政治素养和业务能力。

以讲促学，探索领导干部带头授课“常态化”机制，中心组成员面向学院基层支部、管理岗人员作读书报告、调研报告或专题演讲年均20余次，授课中既有方针政策、理论的讲解，更有结合学院和自身工作实际的案例式分析，使得授课的针对性、实用性更强，极大地调动了广大党员干部、管理人员的学习积极性。同时学院中心组学习



紧密结合管理人员培训，使得学习的受益面和覆盖面大幅提高。

学习方式坚持常规学习和创新性学习相结合，以丰富形式促学。学院党委组织了党员骨干赴井冈山参加“两学一做”专题培训班，学员们在与历史和心灵对话的过程中体悟革命先辈的峥嵘岁月与精神追求，以井冈山精神激励自己不断前行。开展了党员知识在线学习和测试，充分调动广大党员自觉学习“两学一做”基础知识的积极性。

创新学习载体，创建了“浙医先锋”党建公众号，并在该平台开通“先锋学子”选课系统，使全院 800 余名学生党员能够方便快捷的完成选课。同时充分发挥自媒体的特点，在公众号实时发布学院党委、基层党组织动态新闻、中央时事热点解说，实现主旋律的弘扬和正能量的传播，把握了党委网络宣传思想工作的主导权。

我们坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，着力构建党建工作大格局，以党建工作的新局面为学院发展提供健全的政治保证。

一是推动“五好”党支部的创建和评比工作，把此项工作作为加强基层党组织建设、发挥好党支部和党员作用的重要抓手。目前，学院 21 个教工支部全部通过五好支部验收，学生五好党支部目前已达总学生支部数的 90%。4 个党支部获学校优秀五好党支部称号。二是以学院分党校成立为契机，“两学一做”教育活动为抓手，继续加强党支部书记队伍培训，进一步推动“领头羊”队伍建设。三是常规开展积极分子、预备党员培训，狠抓党员再教育培训。四是根据学校安排，实施“事业之友”教职工党员与非党员教职工结对联系制度，实施“先锋学子”全员培训制度，完成培训学员 1500 余人。五是创新

党支部设置，创新支部组织生活模式，加强学习型党组织建设，在局部试点跨学科、跨师生支部取得了很好成效的基础上，在全院范围内铺开师生联合支部模式。积极推动“小党课”形式的党支部组织生活会（即在组织生活会上设置学习交流环节，以“小党课”形式，由支部成员轮流主讲主题小党课），加强学习型组织建设。

**我们切实加强党风廉政建设，营造浩然正气的工作作风，建立了教育、制度、监督“三位一体”的党风廉政建设和纪检工作体系。**

以教育为先导，开展廉政建设宣传和教育，营造风清气正的环境。组织学习并发放《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，结合全国高校腐败典型案例，从反面教材中汲取教训，增强自身免疫力。坚持理论中心组廉政专题学习制度，每学期至少开展一次廉政专题学习，使干部成为廉洁自律的表率。

以制度为基础，健全廉政风险防控机制。修订或制定了《医学院“三重一大”制度的实施办法》、《医学院公务用车使用管理暂行办法》、《浙江大学医学院经费使用管理办法》、《医学院领导干部岗位廉政风险自查分析与防控措施》、《浙江大学合作医院建设与管理办法（试行）》等，与各职能科室负责人签订廉政责任书，进行诫勉谈话，分析职责范围内党风廉政建设责任，对党风廉政建设做到层层分解，责任到人，促进党员干部牢固树立责任终于泰山的意识。

以监督为保证，完善民主管理和监督，建立务实高效的领导干部和职能队伍。紧扣“为民务实清廉”的要求，开展领导干部岗位廉政风险检查分析；积极协调解决群众来访反映问题，2014年以来，学

院共处理来信来访 60 余次，有力推动了遗体捐献管理、教育教学、实验中心管理等信访问题的有效解决，对于化解学院矛盾、促进学院和谐、维护学院稳定发挥了重要作用，受到师生充分肯定。

**我们坚持群众观点、统战传统和民主管理精神进一步发扬，工会工作、统战工作和离退休工作迈上新台阶。**

工会工作进一步精细化、人性化。认真做好学院每年的“双代会”工作，推进学院民主管理的规范化、程序化；立足服务事业，提高排忧解难工作水平，2014 年至今累计为教职工提供困难补助 300 余人次、慰问患病教职工 2000 余人次。开展了疗休养、运动会等丰富多彩的文体活动，开设瑜伽班等各类培训班、兴趣班。

统战、离退休等工作不断完善。开展院长书记午餐会、民主党派同志迎新茶话会等活动，向党外人士通报工作情况并征求学院建设性意见和建议，积极争取各方面支持，为学院中心发展服务。成立学院银龄宣讲团，邀请离退休老同志面向在校医学生分享从医心得、感悟，鼓励学生医德医风培养。

## **二、树立领导与核心意识，坚定一流目标，进一步深化改革、提升内涵、勇攀高峰**

未来一段时间是学院争创世界一流大学医学院的机遇期、关键期、决胜期。我们要充分发挥党委对各项工作的领导核心作用，统一思想，凝聚共识，聚焦“双一流”建设的主线，以更高有的标准审视各项工作，让“双一流”建设成为凝聚共识、汇聚力量、落实工作的

根本指针，让内涵发展成为学院建设发展的根本路径，实现规模、质量、声誉的提升。

（一）树立领导和核心意识，切实将思想和行动统一到中央的决策部署上来。

深刻把握习近平总书记对浙大的重要指示精神，树立一流目标，建设一流标准。对标中国特色与世界一流，制定学院具体的“双一流”实施方案，做到目标落实、机制落实、责任落实、工作落实。充分发挥党委在“双一流”建设中的领导核心作用，统一思想，凝聚共识。

深入学习贯彻党的十九大精神。以迎接十九大、学习十九大、贯彻十九大、宣传十九大为主线，切实将学院干部师生的思想和行动统一到中央决策部署上来，以国家“双一流”建设和临床医学医教协同改革为切入点，围绕国家健康中国2030发展战略，全面落实立德树人的根本任务，改革医学人才选拔机制、创新医学人才培养模式、优化医学管理体制机制，立足中国特色社会主义事业全局建设世界一流大学医学院。

建立“两学一做”学习教育长效机制。持续巩固“两学一做”学习教育成果，通过创新载体内容、方式方法，形成“两学一做”常态化学习教育机制，认真贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，确保学习教育抓常、抓细、抓实。继续以“两学一做”学习教育为动力，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，切实增强广大师生政治意识、大局意识、核心意识、看齐意

识，更加坚定地维护以习近平总书记为核心的党中央权威。

## **（二）认真贯彻落实全国高校思政工作会议精神，将全面提高教育质量摆在更加重要的位置**

深化医学教育改革。深入学习贯彻《关于深化医教协同 进一步推进医学教育改革与发展的意见》精神，进一步加强医学人才培养，促进医学教育改革发展。充分认识到医学教育的特殊性，发挥好学院的统筹协调作用，加强对临床科研教学的组织管理，促进医学教育改革发展。

夯实人才培养中心地位。弘扬育人为先的教育文化、营造尊师重教、关爱学生的教学氛围；推进课程教学改革，改革教学激励机制，完善课程教学体系，激发教师的教学热情和责任感，强化学生的学习动力与使命感，全面提升教育教学质量水平；推进五年制卓越医师培养改革，做好“5+3”一体化临床医学人才培养模式改革，完善专业学位硕士培养和住院医师规范化培训接轨制度。

树立德才兼备的育人观。通过宣传教育、发挥典型示范作用，引导学生加强“德”的修养。修订学生学籍管理、评奖评优和违纪处理等管理办法，在学生管理全过程中加强对学生意识形态问题的审核和把关。

加强师德师风建设，建立教学工作的全过程、全方位质量监控体系。深入开展优秀教师典型宣传，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。继续完善发挥做好教

学督导委员会的作用，加强教学质量的监督和管理，加强对课堂教学内容的审核把关，继续做好学院领导听课制度，确保课堂讲授高水平且有纪律；在教师年度（聘期）考核、岗位聘任、职称（职务）晋升、评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准关，实施师德“一票否决”；加强教学基础设施，科学研究中心平台及临床案例库、教学实践基地建设。

### （三）重视人才队伍建设，切实增强学院核心竞争力

瞄准世界一流大学和一流学科建设目标，围绕学科发展需要，优化人才资源配置，聚焦主流主干推动人才工作向高端提升，打造一支“信念坚定、师德高尚、业务精良”的教师队伍。

利用国家“青年千人计划”和学校“百人计划”等人才工程，引进一批具有国际竞争力、有发展潜力的优秀青年人才，形成合理的学术梯队，改善师资队伍学缘结构，加强学科后备带头人队伍建设，依托学校优势和医院优惠政策，加强对临床和科研复合型高层次人才的引进力度。

充分利用学校资源，建立定位明确的卓越教师培养计划，有针对性的加大对优秀青年教师的培养力度。加强临床学科师资队伍建设，继续做好临床名师计划，进一步推进附属医院人员的分类管理，引导更多优秀人才走医教协同发展的专业道路。

创新人才引进机制、完善人事考核评价制度、构建灵活有效的激励机制，营造有利于人才队伍成长的良好生态环境。

推动党政管理干部专业化职业化建设，探索建立党政管理干部职

称晋升和学历提升通道，提高其专业化职业化水平。

#### **（四）围绕世界一流目标，完善学科发展布局，打造学科高地**

强化学科意识，加强学科建设顶层设计和管理，研究和制定学科管理和激励政策，鼓励医学与其他学科、基础与临床学科、学科与学科、校内相同学科内的协作与联合，从学科队伍建设、科学研究、人才培养和学科声誉各个方面开展工作，不断提高学科的整体实力。充分利用学校的多学科优势，进一步凝炼学科方向，积极创造条件利用邻近学科资源加强学科建设，搭建专业、学科建设新平台，建设起点较高、特色明显的专业高层次人才培养基地。

努力探索专业、学科交叉发展的新机制，使学科结构更趋完善，布局更加合理，优势更加突出，初步形成与冲击世界一流医学院校相适应的学科体系。

#### **（五）加快提升科研内涵品质，主动服务国家区域创新驱动发展战略**

围绕国家需求和学科发展前沿，根据浙江大学医学研究领域的学科布局、研究基础和发展现状，通过重点重大项目的组织驱动，吸引、凝聚、培养和锻炼一批优秀的科研人员，形成较强的综合研究能力，共同承担重点重大项目，产出一批高质量的研究成果。

紧紧围绕医学的基本任务、关键科学问题和核心技术问题，集中力量，突出重点，形成自身学术特点和优势研究方向；改革临床科研体制机制，快速提升临床科研水平，力争攻克若干疑难杂症诊疗手段。

合理布局、重点扶持，组建数个专业实验室，并力争申报国家和

省部重点实验室，加强转化医学研究院、医学中心等建设。

**（六）加强附属医院内涵发展，推动附属医院深化改革，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、内涵发展的体制机制。**

切实加强临床教学和科研的组织管理，加强临床学科师资队伍建设，引导附属医院加大人力和资源投入保障临床医学教育的质量，将科研和社会服务优势转化为教育教学特色，在学科建设、人才队伍、科学研究上取得更大突破，不断提升医学教育和医疗事业的整体水平，保持浙大医学的地位。进一步推进附属医院人员的分类管理，引导更多优秀人才走医教研协同发展的专业道路。

**（七）加快实施声誉提升与国际化战略，不断提升学校国际声誉和全球影响力**

积极探索推进与世界一流大学共建联合学院，不断优化国际合作办学的体制机制，同时深入研究国际合作与学科发展的互动发展模式，探索通过国际合作提升学科实力和国际影响力的途径。

拓展学生海外交流项目，提高学生出国交流比例。积极拓展学生海外交流渠道。充分利用国外优势资源，加强全英文课程和海外师资队伍建设，加快教育国际化进程。

积极发展实质性国际战略合作伙伴关系，建立联合研究所。瞄准世界一流标杆，在深入实施一流学科伙伴计划基础上，进一步提升对接层次，建立联合研究中心。

**（八）以增强生机活力为关键，加强基层党组织和干部队伍建设**

把提高党支部生活质量作为学院党建工作重点，把组织生活会



质量、频度，党员评价等作为党支部书记考核的重要指标，设置合理的激励机制，强化责任意识，推动其工作积极性。提高党委委员联系基层党支部要求，同时建立联系工作的定期反馈机制。力求党委委员能及时了解党支部的工作情况及存在问题，并帮助和指导党支部开展工作。

以学院科职干部换届为契机，加强学院干部队伍建设，激发学院发展活力。提高干部在战略前瞻、统筹协调、推动落实等方面的能力。抓好年轻干部和后备干部的选拔培养，规范干部选拔任用和管理，加大干部交流培养力度。

#### **（九）以作风建设为根本，强化班子成员的责任意识，提高廉政建设水平**

弘扬求真务实、艰苦奋斗的精神，教育引导党员干部立足本职，勤勉敬业，开拓进取，始终保持和发扬昂扬向上的精神状态，一心一意推动学院发展。认真贯彻落实党风廉政建设责任制，健全学院惩治和预防腐败体系，深化岗位廉政风险防范和预警机制，加强党员干部廉洁教育，健全权力运行制约和监督机制。以教育为先导，开展廉政建设宣传和教育，营造风清气正的环境。

各位代表、同志们，抚今追昔，审时度势，医学院正处于向世界一流迈进的关键时期。全院各级党组织和共产党员要深刻认识肩负的历史责任和光荣使命，深刻认识面临的重大机遇和各种挑战，要充分利用互联网和“两微一端”等新媒体，要通过“线上”和“线下”、

“键对键”和“面对面”的结合，深入抓好贯彻和落实十九大精神，全面加强党的建设，切实增强全局意识、忧患意识和宗旨意识，充分发挥党的战斗堡垒和先锋模范作用，凝心聚力，保驾护航，为加快建设世界一流大学医学院而奋斗！