

凝心聚力谋发展，砥砺奋进从头越 为建设一流公共卫生院系而努力奋斗

——在中共浙江大学医学院公共卫生系总支部 2017 年党员 大会上的报告

同志们：

现在，我代表中共浙江大学医学院公共卫生系总支部向大会作报告。

本次中共浙江大学公共卫生系总支部委员会党员大会，是在中国特色社会主义进入新时代、全面建设小康社会进入决胜期，实现中华民族伟大复兴“中国梦”的关键期；是在我党召开第十九次全国代表大会的伟大历史时期，在党和国家对健康和卫生事业作出系列战略部署、大力实施“健康中国”，公共卫生又迎来新的战略发展机遇期；是在我校深入实施“双一流”建设，创建世界一流大学的决胜期等重要历史背景下举行的一次重要会议。

本次会议的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十八大以来的重要会议，当前重点是党的十九大会议精神，深入贯彻中央关于“四个全面”的战略部署，全面落实从严治党的要求，凝心聚力，砥砺奋进，坚定不移推进公共卫生系内涵式、特色化、跨越性发展，为建设一流公共卫生发展而努力奋斗。

会议的主要任务：一是选举产生新一届中共浙江大学公

共卫生系总支部委员会，选举产生出席浙江大学医学院第四次党代会代表。二是认真总结四年来的工作，确定今后四年的工作目标任务，团结带领全体师生员工，解放思想、求真务实、与时俱进、团结奋斗、统一思想，全面推进各项工作，为建设一流公共卫生做出新的更大贡献。

此时此刻，我们都有这样一个认识：我们公卫从 1912 年办学、1950 年建系，经历了四次重建、“三下四上”的历史变革，但百折不挠的代代公卫人，始终秉承国家使命、民族情怀、社会责任，永不言弃、顽强拼搏、奋勇前进，以责无旁贷之精神，功成不必在我的之胸怀，攻坚克难，再铸辉煌。今天，我们终于迎来了公卫发展的又一个春天。我们一定要倍感珍惜而凝心聚力，抢抓机遇并砥砺前行，更加团结讲奉献、更有担当讲作为，为建设一流公共卫生而努力奋斗。

第一部分：四年来的主要工作

近四年来，在学校、医学院党政的正确领导下，在党总支的带领下，党政协同的共同努力下，我们全体公卫人始终围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际合作等大学使命，人才培养规模与质量逐年提升、科学研究质量和水平逐年提高、社会服务领域与深度逐年深化、文化精神理想与信仰日益坚定、国际合作广度和深度日益拓展，为我们当今建设一流公共卫生打下了坚实基础。今天，我代表党总支委员会向大会汇报近四年的工作，请各位党员审议。

一、积极作为，人才培养取得新进展

人才培养始终是我们办学的核心工作。四年来，在全系师生的共同努力下，我系学生培养和师资队伍建设均取得较大进步。

（一）学生培养的质量逐步提升

1. 生源的规模趋向稳定，质量稳中有升。从 2015 年争取到了实行预防医学专业单列代码招生，2016 年招收本科学学生 60 名，到 2017 年招生 85 名，招生人数创新高，解决了多年以来本科生源不足的问题，并为提升本科教学质量奠定了基础。研究生生源始终保持较高质量水平，据统计，2013 至 2016 年，来自“双一流”建设院校的生源比例基本保持在 60%左右。稳定的生源为公共卫生发展奠定了坚实基础。

2. 加大教改提升培养质量。修订完善了预防医学 5 年制本科培养方案、研究生培养方案，专业学位硕士培养方案，制定了《公共卫生系集体备课实施细则》《公共卫生系听课制度》《博士生中期考核实施办法》《研究生优质生源计划》等教学制度。整合建立了医学科研方法与疾病控制教研中心、卫生检测与评价教研中心、卫生学教研中心和医学与社会教研中心 4 个基层教学组织。开展“教育教学大讨论”活动，组建教学新团队，建设《流行病学》本科核心课程、环境医学新型研究生课程，并优化教学手段与方法，赴国内外名校开展教学交流等措施，不断推进教学改革。2015 年，卫生检测与评价教研中心被评为医学院优秀基层教学组织。近

四年获得学校和医学院 5 项教改项目及教改经费近 30 万元。注重教材建设工作，2013-2016 年共主编出版教材 11 本，副主编 5 本，其中《社会医学》《医学心理学》《医学细胞生物学》《人格心理学》《临床心理学》等 5 本为规划教材。此外，本系教师还主编出版了《铁与人类健康》《医学细胞生物学》《实验基础医学》《人格心理学》《中德社区常见慢性病对患者生命质量的影响》等专著。注重实践教学改革，贯彻实施“模块化、校地联动”的实验教学新模式，聘请了基地教师参与教学，增选了污水处理、危险废物处理、包装印刷、制药等企业为本科生实践教学基地，出台了《浙江大学公共卫生系实验室安全操作规程》《浙江大学预防医学专业实习管理及考核制度暂行办法》《浙江大学公共卫生系本科生毕业论文（设计）指导手册》《浙江大学公共卫生系本科生毕业论文（设计）编写规则》等管理规定，并出版了《公共卫生实验教程系列教材》等适用性、创新性实践教材。四年来，共开设研究性实验项目 67 项，累计学生参与 741 人次，强化了教学实践环节、提高了学生应用能力。

3. 毕业生质量逐年提升。近四年来本科生就业率基本稳定在 90%；研究生四年平均就业率为 90.48%。毕业学生历来受到用人单位的欢迎，2015 年开展了对 60 余家毕业生用人单位满意度调查，调查结果表明，我们的毕业生受到用人单位好评，优秀率达到 91.7%。

（二）师资队伍建设逐现成效

1. 加大教师培养力度，助力教师成长。近四年共有 9 人晋升副教授，3 人晋升教授，选派 6 名教师出国进修（境）1 年以上，选派 2 人赴中央部委挂职锻炼，一批青年有力的教师得以成长，逐渐成为公卫发展的中坚力量。

2. 人才引进助推师资队伍质量提升。近四年来，人才引进接洽 137 人，成功引进 17 人，其中国内人才 10 人，教授 4 人、海外优秀青年人才 7 人。目前，共有教职工总数为 50 人，教师队伍总量已增至 47 人，并且在师资队伍年龄结构、学历与知识结构等方面有了明显改善。教师队伍国际化程度显著提升，其中海外博士学位教师比例从 2013 年前的 16% 增至 25.5%；40 岁以下青年教师占教师总数达 42.5%（2012 年 33%），博士率达 100%，具有出国进修经历人数比例为 100%。

3. 高层次人才引进工作成效显著。2015 年，我系联合复旦大学首次开展面向全球“浙大复旦招聘专场”视频会，在海外获得较大影响力。并在引进具有国际影响力的高端人才方面实现“零”的突破，全职引进了英国 UCL 大学 Therese Hesketh 教授、中科院百人计划与国家杰青获得者王福倮教授和“浙江大学百人计划 C 类”周春博士等高端人才。

二、顶天立地，科学研究再上新台阶

科学研究是大学的重要职能，四年来，我系师生主动面向国家重大需求，积极对接国家战略，自觉服务区域与地方建设，顶天立地，追求真理，服务社会，为国家和社会又好又快可持续发展提供永续动力。

（一）基础研究的能力显著提升。流行病学作为国家科技支撑计划重点项目牵头学科获得了 973 课题、国家社会科学基金重点项目课题、科技部基础性工作专项重点项目课题。2015 年流行病学获省级医药卫生支撑学科，营养与食品卫生学系获省级医药卫生创新学科。生物电磁重点实验室近年来在 Top 期刊上发表重要研究成果，电磁辐射的毒物兴奋样效应问题已获得学界高度关注。社会医学系研究成果《中国全球健康职业学生控烟调查报告》被联合国官网跟踪报道，并受到全球关注。卫生毒理学系与新加坡国立大学等多所国际先进水平的毒理研究机构建立了长期合作关系，多项研究成果被美国化学会（ACS）毒理学权威期刊《Chemical Research in Toxicology》选为封面论文等。

（二）应用研究的效益显著提升。“浙江卫生计生委十三五规划”为我省卫生计生事业发展做出重要贡献。营养与食品卫生学科获得唐仲英基金经费 480 万，完成“面向营养与健康等重大任务或科学问题的科研创新团队建设”任务目标，并在国际合作方面取得显著成绩。与浙江大学肿瘤研究所和嘉善县政府共同建立了“公共健康协同创新中心”。作为主要参与者与国家卫生部共建“卫生部健康大数据研究院”。“浙江省县级公立医院综合改革评估”与“浙江省分级诊疗、双向转诊模式”研究、“浙江省卫生与计划生育事业发展十三五规划”等课题研究顺利完成，为制定浙江省卫生计生事业发展“十三五”规划提供了丰富的理论基础，产

生了良好社会效益。

（三）学科建设取得新进展。四年来，公共卫生系科学研究取得丰硕成果，学术产出创新高，承担科研的能力总体有了较大提升。据统计，2013年-2016年本系获得了浙江省科技进步二等奖、三等奖各1项，新增科研项目142项，其中获得取得国家自然科学基金项目34项，基金重点项目2项，国家重点基础研究项目(973项目)和国家社会科学基金重点项目子项各1项；SCI与SSCI文章发表274篇，人均6.02篇；科研经费合计到款4821.3万。与2013年相比，其中科研经费增幅为32.6%；高影响因子论文发表数（ $IF \geq 5$ ）为11.7倍；SSCI\SCI论文数为2.76倍；国家基金立项数为2.27倍。学科的学术地位和影响力逐年提升。劳动卫生与环境卫生学科国内排名为A++，社会医学与卫生事业管理学科全国排名第6名，二学科均为浙江省重点学科并获A类资助。

三、责任担当，社会服务再创新业绩

社会服务是大学功能的重要延伸，服务国家建设，推动社会发展，始终是大学的重要使命，也是检验办学水平的重要标准之一。

（一）社会服务载体平台日益增多。建立了具有公共卫生学科特色的多学科交叉科技创新技术平台和开放式体系，与浙江省疾病预防控制中心签署了联合培养博士后合作协议，建立了斑马鱼共享研究平台、筹建了“浙江大学公共卫生学院-斯坦福大学医学院健康大数据研究中心”。2016年

与美国斯坦福大学合作共建“浙江大学-斯坦福大学健康联合实验室”。

(二) 社会服务能力日益提升。开设营养咨询门诊，开展大学生营养咨询和指导；为全校师生提供公益性的肥胖和慢性病健康管理咨询，与学校后勤集团合作共建标准菜肴库（含营养标签）、“智慧餐盘”“浙江大学生活方式干预专家系统”“健康生活网络课堂”等项目，以及运营“营养发现”微信公众平台大力普及健康知识。承接的浙江省“基层复合型公共卫生骨干”“城乡社区公共卫生人才培养”“全科医生骨干师资培训”等项目，为浙江省实现公共卫生服务均等化、提高城乡居民医疗保障水平做出了贡献。

(三) 社会服务效益逐年提升。2015年慢性病研究所在兰溪市建立了万人规模的慢性非传染性病人队列现场研究基地，以此开展具有自主知识产权和中国特色，并经顶层科学设计的大型前瞻性队列研究；在兰溪市、杭州西湖区、舟山市、嘉善县、江山市等地设立的人群现场规模人数已达到20000人以上，为开展公共卫生系列研究提供了数据基础和平台支撑。

四、凝心聚力，文化传创再现新气象

文化传承与创新是大学的灵魂。文化建设是弘扬大学精神，守护大学作为道德、学术、知识、价值、思想等共同体的重要途径。近四年来，我系在文化建设方面进行了系列探索实践，取得系列进展。

（一）确认了院训、共同价值观核心词、愿景与办学使命等系统表达。在培育和践行社会主义核心价值观实践活动中，开展了“我们的价值观大讨论”活动，并结合公卫的历史、实际与未来发展，确立了“仁肃勤朴”为院训、“公正、多元、求实、创新”为共同价值观核心词、“致力于预防疾病，促进健康，培养未来公共卫生领域具有国际视野的实践者、研究者和领导者”为办学使命，“创建国内领先，具有国际影响力的公共卫生学院”为发展愿景，设立文化墙来具体物化表达呈现，并日益成为我们全体师生的共同信念、自觉意识和行为准则，成为团结凝聚全体公卫人的精神动力，为传承公卫历史与文化精髓，为建设中国特色世界一流公共卫生提供了强大的精神力量。

（二）充分发挥工会、共青团、研究生会等组织作为党联系群众的桥梁纽带作用，积极发挥其参与民主管理和民主决策的重要作用。积极推进政务公开，努力充分发挥工会等民主评议和民主监督作用，让师生知情、让师生参与、让师生把关，大力推进民主管理。以工会等为载体，大力推进各项重大决策、改革方案和涉及师生切身利益的问题，实行民主监督，努力做到公开、公平、公正；努力和真诚地为师生员工办实事做好事，积极培育和倡导师生的主人翁精神，为师生参与管理、集中师生智慧、凝聚师生人心搭建了坚实平台。

（三）“立德树人”的文化氛围日益浓厚。通过开展学

生始业教育、毕业教育，以及举办系列“迎新晚会”“教师学术沙龙”等丰富多彩的师生文化活动，不仅丰富了学生课余生活，还有效提升了团队凝聚力。四年来，共有4名老师获得学校优秀德育导师称号，2名老师获得学校优秀班主任称号。许正平教授研究团队和陈坤教授研究团队分别获得了浙江大学“五好”导学团队称号。

五、深耕细作，国际交流合作再添新活力

国际交流合作是经济全球化时代大学使命的新拓展，也是我国对世界高等教育国际化发展趋势的反应和新时期我国高等教育对外开放工作的新要求。四年来，我系国际交流合作呈现出“提质增效”快速发展，取得了系列新进展。

（一）积极构建国际交流与合作网络。树立开放式办学理念，致力于与国外知名大学公共卫生学院和国际学术机构建立实质性合作关系，不断推进人才培养的国际化进程。四年来，与美国威斯康星大学医学院等7所国际一流大学签订了合作备忘录。与麦吉尔大学、美国哥伦比亚大学、西澳大学和墨尔本大学等国际一流大学开展联合培养工作，并取得了实质性进展，其中有2位同学已成功入读麦吉尔大学职业卫生硕士课程。2016年11月，与美国哥伦比亚大学梅尔曼公共卫生学院签订了战略合作协议，为双方后续开展合作奠定了基础。建立“浙江大学-斯坦福大学健康联合实验室”，合作经费达70.5万美元。近四年来，接受来华交流的研究生8人，选送13名学生出国（境）学习，并在系层面开展

各类国际学术交流活动 86 次。

（二）积极推动学术国际交流，提升公卫学术国际影响力。近四年来，与美国哈佛大学、约翰霍普金斯大学、新加坡国立大学、香港大学等著名大学和研究机构开展学术交流活动。主办了“第八届环太平洋大学联盟（Association of Pacific Rim Universities, APRU）全球卫生研讨会”和第二届“中国国际生物微量元素大会”。举办了国际生物电磁学会年会、“2014 西湖国际全科医学学术交流会”、“BioIron”国际生物铁大会。携手北美华人营养学会和《美国营养学杂志（Journal of Nutrition）》等机构共同举办《西湖前沿营养学研习班》，大力提升公卫学术的国际影响力。

六、创新发展，党的建设再上新水平

党的建设始终是我国高校的根本性建设，是确保高校始终坚持社会主义办学方向的重要保障。四年来，党总支始终坚持“党建”为龙头，全面加强和改进党的建设，为我系发展提供政治保障和坚强领导，取得良好建设成效。

（一）始终把党的建设摆在工作首位。高度重视并创新开展了“党的群众路线教育”“三严三实”“两学一做”等专题专项活动。采取中心组理论学习，党支部集体学习、专题党课等灵活多样的政治理论学习形式，学习活动取得了实效，提高了领导干部和党员群众的政治理论水平和政治信念，不断增强师生的“四个自信”。迄今，实现了所有党支部“五好”达标的要求（退休教工党支部除外），并且根据

学校和医学院党委有关严控新党员发展数量要求的规定，注重党员的发展质量，按照“成熟一个，发展一个，宁缺毋滥”的原则发展新党员 11 名。

（二）创新开展党建工作。“事业之友”实现全覆盖，建立了“两学一做”学习教育党总支委员督查制度、“先锋学子”互动教学及现场教学活动、支部书记集体专题党课活动等工作新方式。四年来，党务工作成绩斐然，荣获“医学部求是创新先锋—先进基层党组织”等多项荣誉，多次受到了上级单位的表彰和肯定。

（三）大力推进党建规范与制度建设。建立了《公共卫生系领导班子和成员年终述职考评制度》《公共卫生系班子成员联系基层（学科系）制度》《公共卫生系班子成员行政办公坐班制度》《公共卫生系班子成员一周工作安排制度》《公共卫生系党员干部政治学习制度》《“两学一做”学习教育党总支委员督查制度》等规章制度。

（四）严格贯彻落实“一岗双责”深入推进廉政建设。制定并严格执行《公共卫生系关于加强高等学校反腐倡廉方案》《公共卫生系领导班子反腐倡廉建设组织领导责任分工》《公共卫生系“三重一大”制度》《浙江大学医学院公共卫生系（院）务公开制度》《浙江大学公共卫生系领导干部日常行为规范》、《公共卫生系各类经费开支标准》《公卫系行政经费使用规定》等各项制度，把强化党风廉政建设，接受民主监督工作落到了实处。不断完善“三重一大”决策程

序，严格实行“三公”经费管控，把改进工作作风落到实处。

回顾四年来的工作，成绩喜人，振奋人心。这些成绩的取得，是学校、医学院党政坚强领导的结果，是我们党政协同带领全体党员干部群众共同努力的结果，是我们公卫老领导、离退休老同志关心支持的结果。在此，我代表党总支，向关心支持我们建设发展的各级领导、老师们和离退休老同志致以崇高的敬意和衷心的感谢！

在看到与肯定成绩的同时，我们也要清醒地认识到，我们的发展与国家经济社会发展的要求、与上级领导的要求、与学校创建世界一流大学的要求，与师生们的期许，与学校其他院系的发展速度与质量相比，都还存在较大不足，突出表现为：

一是师资规模不足，无法形成规模边际效用；学科带头人偏少，在国家重大战略、重要事务与学术中缺失话语权。我们面临着“青年潜力人才引不进，高层次人才不愿来”的困境。我们目前的师资队伍规模不及国内“第一方阵”院系的 1/2 甚至 1/4。更为严重的是，缺乏国家级高层次人才，在国家卫生与健康重大事务中缺乏话语权。

二是学科结构与布局尚需进一步优化，学科特色不够凝练且缺乏优势，学科间交叉融合力度不够。比如缺失儿少与妇幼保健学科等骨干学科。“十三五”以来作为牵头单位没有承担过没有国家级重大项目，也没有国家级大奖。且学科间的合作不足，协作支持度不够。我们的学科“没有高山，

更没有高峰”，没有任何一个二级学科进入国内前三。

三是文化氛围建设需要进一步加强。“大家小我”的自觉意识不足，“大家好，我才能更好”的认识不到位，“互相尊重、互相宽容”的文化氛围不浓，存在着“羡慕他单位的抱团协作争取大项目，而我们个别同志却为蝇头小利老死不相来且互不待见”的怪相，存在着“沟通少瞎猜测”，而不是“讲政治讲大局”的令人痛惜的现象。

四是党建与思想政治工作存有薄弱环节。存在党在部分优秀青年教师中的威信不够，“三会一课”的效果有待提高，党员教育实践活动成效不高等有待加强和改进之处。

第二部分 四年工作的主要体会

总结四年来的工作与成绩，反思不足与教训，我们深刻体会到：

（一）必须始终坚持以人才培养为工作中心，不断加强和改进人才培养工作。学生培养是“大学之所以大学”的根本，没有学生，就没有必要有教师。教书育人是大学存在的根基，教师是大学最宝贵的资源，是大学办学的基础，一流的师资是一流大学的首要内涵。“传道受业解惑”是教师的天职，学生培养得好不好，是检验一所大学是否一流的首要标准。“尊师重教”应是我们的首要坚持。

（二）必须始终保持危机意识，清醒的认识，才能在激烈的竞争中抢占先机。在如今全方位竞争加深和优胜劣汰节

奏加快的时代，“裹足不前就是退步”“发展不快就是落后”“失去机遇就不止失去一个亿”的竞争新常态，如果我们仍停留在“标兵已渐渐远去，追兵已日益靠近”的竞争认识上，而没有“追兵早不把你当标杆，早已跳过我们浙大公卫而直接对标国内一流、世界一流”的忧患意识。我们将面临的不是“排名退后”而是“萎缩淘汰”。“生于忧患死于安乐”，我们必须从此时此刻保持清醒的认识与危机意识，留给我们的去赶超的机会已经不多。

（三）必须始终坚持走群众路线，群策群力，工作才有坚实的基础。“得人心者得人才”、“得人才者得天下”，只有依靠群众才能方得始终，群众是一切群体工作的基础和力量源泉，如何发挥群众的主人翁精神，调动群众的积极性和创造性，齐心协力、共同奋斗，这是我们工作能否成功的重要保障。

（四）必须始终坚持团结团结再团结，凝心聚力才能破解发展困局。我们今天面临的竞争局势和发展任务，绝不是靠一个人或一群人就能完成或者胜出，必须依靠群体的力量才有可能觅得机会。“一根筷子易折断，十根筷子硬如铁”，历史已经证明，伟人的成功也不能离开群众的支持，何况凡夫俗子。“谁闹不团结，谁就是我们公卫发展的历史罪人”，从此时此刻起，我们必须抛去所有的个人恩怨与成见，一切归零，站在今天团结的“零起点”上，同心同德，同向同行，为建设公卫美好的未来而携手奋斗。

（五）必须始终坚持加强党和建设，才能保障公卫发展的正确方向和科学道路。加强党的建设，提高党组织的科学决策能力，提高党组织的凝聚力和战斗力，提高党组织领导干部群众干事业抓发展的能力，是保证我们办学正确方向，团结广大群众激发群众创造性，发挥战斗堡垒和监督保障作用的重要前提和工作基础，我们要始终把加强党的建设、坚持党的领导，保证党在教育领域的领导权，作为我们工作的首要政治任务。

第三部分 今后四年的工作思路

（一）发展总体目标

以破解人民日益增长的美好生活需要和卫生健康事业发展不平衡不充分之间的矛盾为导向，一方面按照全国卫生与健康大会的精神以及“健康中国 2030”规划纲要的要求，对标“双一流”建设，坚持“学科为基、人才兴系、科研强系、规模扩张、内涵发展”的工作思路，主动谋划，努力做好人才培养、教学教育、科学研究、学科建设、社会服务、国际交流等方面工作的顶层设计；另一方面立足学科现有基础，充分发挥学校综合实力强、学科齐全的优势，集全校之力逐渐提升我在卫生与健康领域重大问题的话语权，增强社会影响力，提升国际声誉。团结带领全体师生为建设一流公共卫生院系而努力奋斗！

（二）全力抓好五项重点工作

1. 进一步优化学生培养模式，提升学生培养质量。以“一切为了学生成长发展”为宗旨，优化学生培养模式和体制机制。创新本科教与学的方式方法，进一步改革课程教学体系。开展以 PBL、TBL 教学模式为先导的教学改革，开展“预防医学本科+辅修 X”等跨界学习项目探索。力争扩大研究生招生规模，开展全日制公共卫生专业硕士（MPH）培养；扩大非全日制 MPH 招生规模。从海内外著名高校、学术机构以及政府机关与事业单位聘请知名学者和专家作为研究生培养合作导师，开展研究生合作培养，提升研究生培养质量。

2. 进一步扩充教师队伍规模，加强师资队伍建设。力争教师规模有效扩张至 65 人以上。大力实施人才引进发展战略，着力提升核心竞争力。力争引进美国环境健康科学院和美国哈佛、霍普金斯大学、北卡、耶鲁等海内外优秀人才 20 人以上，引进 45 岁以下国内高层次人才 3 名以上；力争新进教师获得海外博士学位达到 30%以上；培养 30 名支撑未来发展的中青年骨干人才，形成一支结构合理、学缘优化，具有强大核心竞争力的教师队伍，为建设一流公共卫生奠定人力资源基础。

3. 进一步提升学科发展内涵，努力打造优势特色学科。进一步整合与凝炼环境医学、医学营养学和慢病防控等学科方向，争取建成优势特色学科，在省部级科研创新团队、省部级重点实验室上有新突破。力争高校公共卫生一级学科评

估排名进入第一方阵。

4. 进一步提升科研能力，力争在科研获奖上取得新突破。

进一步提升承担国家重大项目的能力，力争作为牵头单位承担国家级科研项目，力争获得国家自然科学基金等省部级项目数、经费、高水平论文数均实现 20%的年增长率。力争在科研获奖的项目数、国家级获奖项目上实现新突破。

5. 进一步推进文化建设，提升凝聚力和向心力。

加强文化传承与创新，凝心聚力，为公共卫生发展提供更加有力的精神支撑。开展公共场所文化建设，推进师生学术文化建设，努力塑造具有公共卫生学科特点的文化品牌。着力营造精诚团结、心齐气顺、温馨和谐的文化氛围和发展环境。

第四部分 全面加强和改进党的建设

站在新起点，适应新形势，实现公卫发展新目标和任务，必须深入贯彻落实党的教育方针路线，全面加强和改进党的建设，充分发挥好党总支的政治核心和监督保障作用，为扎实推进公卫更好更快发展提供坚强的政治保障。

（一）加强党总支自身建设、领导班子建设。

贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神，狠抓党总支的思想建设、组织建设、作风建设和廉政建设。抓实党总支理论中心组学习，不断提高政治站位，切实加强领导班子能力建设，为建设一流公共卫生提供坚强的政治保障。进一步规范党政联席会议的议事规则，切实发

挥好党总支的政治核心和保障监督作用。切实履行“一岗双责”，改进“四风”，推进廉政建设，努力打造精诚团结，忠诚担当，奋发有为的领导班子。

（二）抓实理论武装工作。认真抓好师生思想政治教育，深入开展“两学一做”学习教育常态化制度化实践活动，落实“三会一课”工作制度，探索创新党员理论学习的方式与机制，围绕“立德树人”“立志成才”的目标，努力造就一支“信念坚定、师德高尚、业务精良”的高水平师资队伍，努力培养具有国际视野的高素质拔尖人才和公共卫生领域的未来领导者。

（三）抓好党建工作。做好党总支与党支部换届工作。推进党支部规范建设；积极做好师生党员发展工作；执行好党政联席会研究党建工作制度，落实好总支委员联系党支部、定期讲党课、联系学科系的工作制度。健全党建工作台账及材料归档制度等；做好党员教育管理工作，探索与创新党员实践教育方式，探索开展党建评比工作，不断提升党组织的凝聚力和战斗力。

（四）加强制度建设。落实意识形态责任制，执行好讲座论坛审批制度、课堂授课政治纪律制度、媒体平台管理制度；并建立健全党建工作台账检查制度，不断加强党建规范管理，提升党建工作质量。

（五）加强和改进师生思想政治工作。加强班主任、德育导师队伍建设，加强专兼职思想政治工作队伍建设。推进

“新生之友”“事业之友”等工作，扎实推进师德师风建设。加强对青年教师思想政治工作，以“强引领、助成长、讲贡献”为原则，把解决青年教师的思想问题与解决发展实际问题相结合，切实提升青年教师思想政治工作成效。积极做好统战、工会、离退休等工作，增强教师的主人翁精神，充分发挥教师参与民主决策与发展建设的作用。结合我系实际，建立学生联合会，加强对团总支、学生会、研博会的领导与指导，引导学生自我教育与自我管理，加强学风建设，开展丰富的师生校园文化活动。

（六）切实做好党风廉政建设。建立健全党风廉政建设责任体系，落实反腐倡廉各项规章制度与工作要求，贯彻执行好“三重一大”制度、经费管理三级审批等管理制度。开好领导班子民主生活会，切实开展批评与自我批评。加大系务公开工作力度，尊重和维护师生员工的知情权，主动接受师生监督与评议。

同志们，总结过去，我们激情澎湃，豪情万丈；展望未来，我们看到了弯道超越的希望，进而信心倍增。让我们在学校、医学院党政的正确领导下，以时不我待、砥砺前行精神状态，以“功成不必在我”的钉钉子精神，秉承我们公卫质朴敦厚、奋发进取的优良作风，振奋精神、勇于担当、开拓进取、求是创新、仁肃勤朴，为建设基础坚实、优势突出、特色鲜明的公共卫生而努力奋斗！